

### Predavalnica: Prešernova dvorana

<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
14:35 - 14:55	Karmen Svetlik in Barbara Japelj Pavešič, <i>Pedagoški inštitut</i>	Pogledi šol na dosežke učencev v raziskavi TIMSS 2015	Znanje in učna (ne)uspešnost
14:55 - 15:15	Tamara Malešević, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Samoregulacija učenja in izvršilne spretnosti gimnazijcev v povezavi z učnim uspehom in glede na njihovo identificirano nadarjenost	Znanje in učna (ne)uspešnost
15:15 - 15:35	Klaudija Šterman Ivančič, <i>Pedagoški inštitut</i>	Motivacijski dejavniki naravoslovnih dosežkov v raziskavi PISA 2015: razlike po spolu in izobraževalnem programu	Znanje in učna (ne)uspešnost
15:35 - 15:55	Barbara Japelj Pavešič, <i>Pedagoški inštitut</i>	Motivacija za učenje matematike in naravoslovja v osnovni šoli	Znanje in učna (ne)uspešnost
16:35 - 16:55	Jasmina Ferme, <i>Pedagoška fakulteta in Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerza v Mariboru</i> , in Alenka Lipovec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Ustreznost ocenjevanja ploščin	Znanje in učna (ne)uspešnost
16:55 - 17:15	Mirjam Bon Klanjšček, <i>Državni zbor RS</i> , Darjo Felda in Jurka Lepičnik Vodopivec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Od znanja obdelave podatkov do statistične pismenosti	Znanje in učna (ne)uspešnost
17:15 - 17:35	Vida Manfreda Kolar, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Raziskave o razumevanju pojma ulomek na različnih stopnjah šolanja	Znanje in učna (ne)uspešnost
17:35 - 17:55	Petja Pompe Kreže, <i>Osnovna šola Log-Dragomer</i>	Ko abstraktno postane razumljivo in zanimivo	Znanje in učna (ne)uspešnost