

Predavalnica: Atrij

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10:45-11:05	Marija Blažič, <i>Osnovna šola Dobje</i>	Šolski prostor vzgaja	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
11:05-11:25	Zdenka Roškarič Duh, <i>Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju</i>	Razvijanje razredne klime	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
11:25-11:45	Anica Maček Intihar, <i>Osnovna šola Log - Dragomer</i>	Šola kot prostor socialnih odnosov	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
11:45-12:05	Ana Kozina, Maša Vidmar, Urška Štremfel, Manja Veldin, Tina Vršnik Perše, Tina Rutar Leban, Ana Mlekuž, Mojca Štraus in Suzana Geržina, <i>Pedagoški inštitut</i>	Vloga socialno-emocionalnih in medkulturnih spretnosti za izgradnjo vključujočih skupnosti: celosten šolski pristop	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
12:05-12:25	Tatjana Hodnik Čadež, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Reševanje problemov v teoriji in praksi pri nas	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
12:25-12:45	Sonja Rutar, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem, Pedagoški inštitut</i>	Mnenja in doživljanja učencev priseljencev kot izhodišče zagotavljanja inkluzivnih šol	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
14:35 - 14:55	Katja Jeznik, <i>Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i> , in Metka Kuhar, <i>Fakulteta za družbene vede</i>	Osnovnošolski učitelji o svojem vzgojno-disciplinskem ravnanju	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
14:55 - 15:15	Amalija Žakelj in Mara Cotič, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Mnenja učiteljev o dejavnih kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
15:15 - 15:35	Alenka Gril, <i>Pedagoški inštitut</i>	Odnos do znanja dijakov - razlike med dvema generacijama	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
15:35 - 15:55	Franc Vrbančič, <i>samostojni raziskovalec</i>	Razvoj identitete nadarjenega dijaka skozi redni vzgojno-izobraževalni proces	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
16:15 - 16:35	Marina Vrčko, <i>Osnovna šola Koseze</i>	Present Perfect – napake pri tvorbi angleških povedi kljub obstoječemu pojmu »perfecta« v slovenščini	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
16:35 - 16:55	Anja Janežič, <i>Osnovna šola Martina Krpana</i>	Izgradnja globljega razumevanja pojma polovica	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
16:55 - 17:15	Martina Mejak, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Šolski literarni kanon ali kaj smo brali	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
17:15 - 17:35	Nina Kokol, <i>Šolski center Ptuj</i>	Prostovoljski projekt učne pomoči dijakom	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
17:35 - 17:55	Suzana Belušič, <i>Osnovna šola Ludvika Pliberška Maribor</i>	Razvoj likovnega izražanja	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli

Predavalnica: Prešernova dvorana

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10:45-11:05	Valerija Vendramin, <i>Pedagoški inštitut</i>	Feministična "ponovna branja": oblikovanje knjižnega kanona in njegovo umeščanje v kurikulum	Šola in družba
11:05-11:25	Mitja Sarđoč, <i>Pedagoški inštitut</i>	Talenti, naravna loterija in družbena (ne)enakost	Šola in družba
11:25-11:45	Ksenija Šabec, <i>Fakulteta za družbene vede</i>	Patriotizem v izobraževanju med etnocentrizmom in medkulturno občutljivostjo	Šola in družba
11:45-12:05	Damir Josipovič, <i>Inštitut za narodnostna vprašanja</i>	Vloga staršev šoloobveznih otrok in njihova pričakovanja od izobraževalnega sistema v Sloveniji	Šola in družba
12:05-12:25	Karmen Klavžar, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Med Galilejem in Kopernikom pedagogike	Šola in družba
12:25-12:45	Sabina Autor, <i>Pedagoški inštitut</i>	Šola med brezbrizno nevednostjo in šibo sreče	Šola in družba
14:35 - 14:55	Karmen Svetlik in Barbara Japelj Pavešič, <i>Pedagoški inštitut</i>	Pogledi šol na dosežke učencev v raziskavi TIMSS 2015	Znanje in učna (ne)uspešnost
14:55 - 15:15	Tamara Maleševič, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Samoregulacija učenja in izvršilne spretnosti gimnazijcev v povezavi z ucnim uspehom in glede na njihovo identificirano nadarjenost	Znanje in učna (ne)uspešnost
15:15 - 15:35	Klaudija Šterman Ivančič, <i>Pedagoški inštitut</i>	Motivacijski dejavniki naravoslovnih dosežkov v raziskavi PISA 2015: razlike po spolu in izobraževalnem programu	Znanje in učna (ne)uspešnost
15:35 - 15:55	Barbara Japelj Pavešič, <i>Pedagoški inštitut</i>	Motivacija za učenje matematike in naravoslovja v osnovni šoli	Znanje in učna (ne)uspešnost
16:15 - 16:35	Majda Cencič in Barbara Horvat, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Pogledi študentov na fizični ali grajeni učni prostor šole	Šola in družba
16:35 - 16:55	Jasmina Ferme, <i>Pedagoška fakulteta in Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerza v Mariboru</i> , in Alenka Lipovec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Ustreznost ocenjevanja ploščin	Znanje in učna (ne)uspešnost
16:55 - 17:15	Mirjam Bon Klanjšček, <i>Državni zbor RS</i> , Darjo Felda in Jurka Lepičnik Vodopivec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Od znanja obdelave podatkov do statistične pismenosti	Znanje in učna (ne)uspešnost
17:15 - 17:35	Vida Manfreda Kolar, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Raziskave o razumevanju pojma ulomek na različnih stopnjah šolanja	Znanje in učna (ne)uspešnost
17:35 - 17:55	Petja Pompe Kreže, <i>Osnovna šola Log-Dragomer</i>	Ko abstraktno postane razumljivo in zanimivo	Znanje in učna (ne)uspešnost

Predavalnica: Mala dvorana

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10:45-11:05	Jolanda Bikić, <i>Osnovna šola Kungota</i>	Vpliv dejavnikov na profesionalni razvoj učitelja razrednika	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
11:05-11:25	Tina Vrhovnik, <i>Osnovna šola Jela Janežiča Škofja Loka</i> , Miha Marič, <i>Fakulteta za organizacijske vede Kranj</i> , <i>Univerza v Mariboru</i> , in Gašper Jordan, <i>neodvisni raziskovalec</i>	Vpliv učiteljeve zaznave dodelitve pristojnosti na psihološko opolnomočenje: primer slovenskih osnovnošolskih učiteljev	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
11:25-11:45	Mojca Juriševič in Urška Žerak, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Stališča učiteljev do raziskovanja: izsledki pilotne študije med študenti in profesorji razrednega pouka o njihovem odnosu do raziskovalnih spoznanj v kontekstu poučevanja	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
11:45-12:05	Danijela Makovec Radovan, <i>Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	O vlogah učitelja v gimnazijskem izobraževanju	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
12:05-12:25	Urška Slapšak in Andreja Lenc, <i>CMEPIUS</i>	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev skozi mednarodne aktivnosti	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
12:25-12:45	Katica Pevec Semec, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Večejezičnost in medkulturnost kot nov izziv za profesionalni razvoj pedagoškega kadra	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
14:35 - 14:55	Valerija Vendramin, <i>Pedagoški inštitut</i>	Neoliberalni prevzem feminističnega opolnomočenja: "globalna" dekleta in retroseksizem	Šola in družba
14:55 - 15:15	Veronika Tašner, Živa Kos in Slavko Gaber, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Prihodnost šole onkraj neoliberalne racionalnosti	Šola in družba
15:15 - 15:35	Ana Kozina, <i>Pedagoški inštitut</i> , in Mojca Štraus, <i>Pedagoški inštitut in MIZŠ</i>	Povezanost nekaterih pokazateljev blagostanja in matematičnih dosežkov v mednarodni raziskavi PISA 2015: preliminarne ugotovitve	Šola in družba
15:35 - 15:55	Ana Mladenović, <i>Pedagoški inštitut</i>	Protislovnost zahtev in oblikovanje spolnih identitet v neoliberalnem šolskem kontekstu	Šola in družba
16:15 - 16:35	Tatjana Hodnik Čadež in Marija Kavkler, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Učenje in poučevanje matematike- izziv za učitelje	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
16:35 - 16:55	Tatjana Verbnik Dobnikar, <i>Osnovna šola n.h. Maksa Pečarja</i>	Procesi svetovalnega dela v osnovni šoli	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
16:55 - 17:15	Marta Licardo, Metka Purgaj in Polona Kangler, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Usposobljenost strokovnih delavcev v predšolski vzgoji glede metod za spodbujanje socialno emocionalnega razvoj otrok	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
17:15 - 17:35	Aljaž Rogelj, <i>Šolski center Kranj</i>	Razvoj učiteljev v projektu Dviga poklicnih kompetenc	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
17:35 - 17:55	Miran Muhič, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Predmetno-specifične kompetence vzgojiteljev za izvajanje gibalnih/športnih vsebin v vrtcu	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev

Predavalnica: Sejna soba 1

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10:45-11:05	Špela Godec, <i>University College London</i>	Naravoslovni kapital in družbeno pravično poučevanje naravoslovja	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
11:05-11:25	Sanela Mešinovič, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Oblikovanje prostorskih predstav pri učencih v osnovni šoli	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
11:25-11:45	Lea Janežič, <i>Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana</i>	Izdelava dišav v šolskem laboratoriju	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
11:45-12:05	Lea Janežič, <i>Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana</i>	Učenje o polimerih skozi poznavanje kemijske sestave deodoranta in antiperspiranta	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
12:05-12:25	Nastja Cotič, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Mnenje učencev o pouku naravoslovja in tehnike	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
12:25-12:45	Lea Kozel, <i>Osnovna šola Antona Ukmarja Koper</i>	Preusmeritev od poučevanja k učenju matematike z uporabo aktivnih metod dela	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
14:35 - 14:55	Maruša Komotar, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Internacionalizacija zagotavljanja kakovosti in zagotavljanje kakovosti internacionalizacije slovenskega visokega šolstva	Izobraževalne politike
14:55 - 15:15	Lidija Goljat Prelogar, <i>Šola za ravnateljce</i>	Ugotavljanje tveganj pri delovanju javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja	Izobraževalne politike
15:15 - 15:35	Marko Radovan, <i>Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Dejavniki razvoja spretnosti in kompetenc odraslih	Izobraževalne politike
15:35 - 15:55	Simona Tancig, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Edukacijska nevroznanost in spodbujanje razvoja kompetenc 21. stoletja - raziskave, spoznanja in izzivi	Izobraževalne politike
16:15 - 16:35	Sonja Bezjak in Janez Štebe, <i>Arhiv družboslovnih podatkov, Fakulteta za družbene vede</i>	Dostop do raziskovalnih podatkov s področja vzgoje in izobraževanja	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
16:35 - 16:55	Tina Vršnik Perše, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut, Katja Košir in Marta Licardo, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Kako razredniki gledajo na Izvajanje dodatne strokovne pomoči za učence in dijake s posebnimi potrebami	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
16:55 - 17:15	Mojca Juriševič, <i>Univerza v Ljubljani</i> , Justina Erčulj, <i>Šola za ravnateljce</i> , in Janez Vogrinc, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Premislek o raziskovanju: Kako raziskovanje zaznavajo zaposleni v vzgojno-izobraževalnih inštitucijah	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
17:15 - 17:35	Petra Javrh, <i>Andragoški center Slovenije</i>	Analitični potencial mednarodne raziskave PIAAC	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
17:35 - 17:55	Gašper Cankar, <i>Državni izpitni center</i>	Vključevanje podatkov o socialno-ekonomskih značilnostih učenčevega okolja v šolski sistem	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

Predavalnica: Sejna soba 2

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10:45-11:05	Darko Štrajn, Sabina Autor, <i>Pedagoški inštitut</i> , in Tina Šešerko, <i>Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Pouk zgodovine in medijska družba v projektu E-Story	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
11:05-11:25	Katarina Grom, <i>Osnovna šola Vižmarje Brod</i>	Učinki integrativne metode na področju pisanja – študija primera	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
11:25-11:45	Simona Kocbek, <i>Osnovna šola Miklavž na Dravskem polju</i>	Zgodnje poučevanje angleščine v osnovni šoli tako in drugače	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
11:45-12:05	Monika Lotrič, <i>Srednja šola Jesenice</i>	Igra vlog pri pouku podjetništva	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
12:05-12:25	Igor Lipovšek, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Raziskovanje učencev in dijakov – popestritev, posebnost ali načrtna dejavnost	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
12:25-12:45	Manja Podgoršek in Alenka Lipovec, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Besedilne naloge v obrnjeni vlogi	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
14:35 - 14:55	Vid Lenard, <i>Vrtec Šentvid</i>	Razvoj modela učenja skozi umetnost	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
14:55 - 15:15	Marjan Prevodnik, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Prepričanja učiteljev predmeta likovna umetnost o strokovni kompetentnosti za določeno likovno nalogo s področja prostorskega oblikovanja in vpliv teh prepričanj na motivacijo za nadaljnje poučevanje	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
15:15 - 15:35	Bogdana Borota, <i>Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Raziskava o pedagoški dokumentaciji pri doživljajskem poslušanju glasbe	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
15:35 - 15:55	Milena Mileva Blažič, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Evald Flisarjeva Alica v nori deželi in Slavoj Žižek	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
16:15 - 16:35	Miha Povšič, <i>Srednja šola Jesenice</i>	Inovativni pristop k poučevanju pri predmetu komunikacija s pomočjo aplikacije Powtown	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
16:35 - 16:55	Nataša Kne, <i>Gimnazija Kranj</i>	Kaj mladostnika resnično osrečuje	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
16:55 - 17:15	Miha Povšič, <i>Srednja šola Jesenice</i>	Uporaba aplikacije Kahoot pri utrjevanju znanja iz obtočil	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
17:15 - 17:35	Tanja Pavlič, <i>Osnovna šola Elvire Vatovec Prade</i>	Izobraževanje učiteljev o družinski tematiki	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
17:35 - 17:55	Erika Golob, <i>Osnovna šola Karla Destovnika Kajuha</i>	Kako poučujemo učence z disleksijo	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju

Posterji (predavalnica: Atrij)

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10:15 - 10:45	Vanja Jovičević, <i>Osnovna šola Nove Fužine</i>	Novi pristopi k spodbujanju otrokove sposobnosti širitve znananja s pomočjo orodij po de Bonu	Inovativni pristopi k učenju in poučevanju
10:15 - 10:45	Urška Štremfel, <i>Pedagoški inštitut</i>	O (ne)učinkovitosti in (ne)pravičnosti izobraževalnih politik in praks	Izobraževalne politike
10:15 - 10:45	Jerneja Jager, <i>Pedagoški inštitut</i>	Izvajanje predšolskih programov za ogrožene otroke: ali sploh, zakaj in kako?	Izobraževalne politike
10:15 - 10:45	Dimitrij Beuermann, <i>Zavod RS za šolstvo</i>	Celostna šola	Izobraževalne politike
10:15 - 10:45	Renata Lük, <i>Vrtec Otona Župančiča Maribor</i>	Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcu	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
10:15 - 10:45	Barbara Ercigoj, <i>Osnovna šola Elvire Vatovec Prade</i>	Refleksija - gibalo učiteljeve poklicne rasti	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
10:15 - 10:45	Milanka Munda, <i>Osnovna šola Ludvika Pliberška Maribor</i>	Počutje romskih učencev v osnovni šoli v Mariboru	Šola in družba
10:15 - 10:45	Stojan Kostanjevec, Francka Lovšin Kozina in Martina Erjavšek, <i>Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Izzivi gospodinjkega opismenjevanja v osnovnošolskem izobraževanju	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
10:15 - 10:45	Jože Korošec, <i>Šolski Center Ljubljana</i>	Učitelj kot idejni vodja	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
10:15 - 10:45	Zvonka Kladnik, <i>JVIZ Mozirje OE OŠ Rečica ob Savinji</i>	Naravoslovje - izziv za preučevanje poučevanja in učenja	Učenje, poučevanje in socialni odnosi v šoli
10:15 - 10:45	Ana Mlekuž in Ana Kozina, <i>Pedagoški inštitut</i>	Dosežek finančne pismenosti v raziskavi PISA 2012 ter napovedna moč atribucijskih stilov	Znanje in učna (ne)uspešnost