

UČNA (NE)USPEŠNOST (seminarska P3)**10.45 - 12.45**

<i>Gabi Čačinovič Vogrinčič, Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani</i>	Soustvarjanje učenja v procesih pomoči učencem z učnimi težavami
<i>Ana Kozina, Pedagoški inštitut</i>	Učinkovitost programa socialnega in čustvenega učenja (PRIJATELJI) za zmanjševanje anksioznosti in agresivnosti osnovnošolcev v Sloveniji
<i>Katja Mlakar, samostojni raziskovalec Tjaša Filipčič, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Izobraževalne poti dveh oseb s cerebralno paralizo
<i>Eva Kink Žerjav, Osnovna šola Leskovec pri Krškem Bojana Abram, Osnovna šola Leskovec pri Krškem</i>	Ustvarjalno branje
<i>Vid Lenard, Vrtec Šentvid</i>	Raziskava ustvarjalnosti otrok
<i>Lidija Šket Kamenšek</i>	Pravljica kot pomoč pri učencu s težavami pozornosti in hiperaktivnostjo

13.45 - 15.25

<i>Franc Vrbančič, Šolski center Ptuj</i>	Finančno in časovno vzdržen model dela z »dijaki, ki hočejo več«
<i>Alenka Gril, Pedagoški inštitut</i>	Pomen izobraževanja za opredelitev in doseganje poklicnih ciljev v prihodnosti med mladostniki v različnih srednješolskih izobraževalnih programih
<i>Mojca Zupan, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana Jana Hafner, Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana</i>	Vključevanje dijakov srednjega strokovnega izobraževanja v raziskovanje
<i>Barbara Štingl, Dijaški dom Drava Maribor Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut</i>	Raziskovalno delo v dijaških domovih
<i>Cvetka Ivančič, Osnovna šola Veržej</i>	Pouk v kombiniranih oddelkih otrok s čustvenimi in vedenjskimi motnjami

15.40 - 17.00

<i>Fani Nolimal, Zavod RS za šolstvo</i>	Razvoj digitalnih kompetenc in bralne pismenosti v projektih Zavoda RS za šolstvo
<i>Alenka Lipovec, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru Manja Podgoršek, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Sposobnost reprezentiranja ulomka z risbo
<i>Ivanka Bider Petelin, Osnovna šola Venclja Perka Martina Ozbič, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Zgodnje odkrivanje učnih težav na področju branja
<i>Petra Pugej Peca, Osnovna šola Danile Kumar</i>	Raziskovanje v funkciji analiziranja in presojanja učinkovitosti strategije učenja