

UČITELJI, PEDAGOŠKI DELAVCI IN PEDAGOŠKI PROCES (seminarska P2)**10.45 - 12.45**

<i>Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut</i>	Socialno-čustvena opora v odnosu med učitelji in učenci ter njeni učinki na motivacijsko usmerjenost in učno uspešnost
<i>Tina Rutar Leban, Pedagoški inštitut</i>	Diferenciacija pouka za profesionalni razvoj učiteljev in učno uspešnost učencev: predstavitev vmesnih rezultatov mednarodnega projekta
<i>Mateja Režek, Pedagoški inštitut</i>	Akcijsko raziskovanje – pot k višji kakovosti pedagoške prakse
<i>Tjaša Kovačič, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pedagoški inštitut</i>	Študenti razrednega pouka o znanju s področja vzpostavljanja discipline v razredu
<i>Danijela Rus, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i> <i>Milena Ivanuš Grmek, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru</i>	Izpolnitev pričakovanj študentov pedagoških študijskih programov pri praktičnem pedagoškem usposabljanju
<i>Majda Cencič, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i> <i>Tina Štemberger, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem</i>	Stališča študentov različnih pedagoških programov o raziskovanju

13.45 - 15.25

<i>Barica Marentič Požarnik, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani</i>	Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju - kdo raziskuje, kako in čemu? O zapostavljeni vlogi (akcijskega) raziskovanja učiteljev
<i>Gašper Strniša, Šolski center Kranj</i>	Certificirano dodatno strokovno izobraževanje za učitelje na platformi edX
<i>Ivanka Erjavec, Osnovna šola Črni Vrh</i>	Uvajanje sprememb in novosti
<i>Mija Koderman, Vrtec Šentvid</i>	Uvajanje otrok v vrtec – ugotavljanje in dvig kakovosti dela v procesu samoevalvacije
<i>Igor Lipovšek, Zavod RS za šolstvo</i>	Opisovalna ali raziskovalna šolska geografija

15.40 - 17.00

<i>Petra Štirn Janota, Zavod Petida</i>	Sistematična spremljava procesnega uvajanja celovitega induktivnega modela v pedagoško prakso
<i>Marija Blažič, Osnovna šola Dobje</i>	Formativno spremljanje pouka matematike v oblaku
<i>Bojana Gnamuš Tancer, Osnovna šola Šmartno pri Slovenj Gradcu</i>	Učinki treninga tehnik razmišljanja po Edwardu de Bonu na učence v osnovni šoli
<i>Tanja Hrovat, Osnovna šola n.h. Maksa Pečarja, Črnuče</i>	Avtonomija in odgovornost v vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev